

**Základní škola Jevíčko
U Zámečku 784
569 43 Jevíčko**

www.zsjevicko.cz



PREVENTIVNÍ PROGRAM

2022/2023

Obsah:

- Úvod
- Charakteristika školy
- Řízení a realizace preventivních aktivit
- Vzdělávání
- Primární prevence v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů
- Nadstavbové aktivity v rámci školy
- Volnočasové aktivity
- Informování rodičů
- Spolupráce se specializovanými institucemi a odborníky
- Materiální zázemí
- Kontakty
- Analýza stavu školy a žáků z hlediska rizikového chování
- Cíle a úkoly
- Zhodnocení školního roku 2021/2022
- Závěrečné ustanovení
- Program proti šikaně
- Krizový plán proti šikaně
- Krizový plán pro pedagogy
- Krizový plán pro prevenci vzniku problémových situací týkajících se žáků s PAS
- Přílohy

Zpracovala: Mgr. Pavla Eclerová, školní metodik prevence

Úvod

Minimální preventivní program vychází z dokumentu MŠMT č.j. 21291/2010-28 Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže. Základním principem primární prevence rizikového chování u žáků je výchova k předcházení a minimalizaci rizikových projevů chování, taktéž výchova ke zdravému životnímu stylu, k rozvoji pozitivního sociálního chování a psychosociálních dovedností a ke zvládnání zátěžových situací osobnosti. V současné době můžeme konstatovat, že se problematika rizikového chování u dětí stala celospolečenským problémem. Zneužívání návykových látek a jiné formy rizikového chování se dotýkají dětí, které navštěvují základní školu. Objevují se i nové rizikové jevy např. kyberšikana, netolismus.

Naším dlouhodobým cílem je tvorba bezpečného prostředí pro žáky a předcházení vzniku rizikového chování. Poskytujeme žákům co nejvíce informací o dané problematice, informace podáváme přiměřeně k jejich věku a na toto téma s nimi mluvíme i na neformální úrovni.

Charakteristika školy

Základní škola Jevíčko je jedinou školou tohoto typu v Jevíčku. Povinnou školní docházku plní na naší škole děti nejen z Jevíčka, ale i okolí. Dopravní dostupnost pro dojíždějící žáky je dobrá. Základní škola Jevíčko je úplnou školou s 1. až 9. postupným ročníkem. Na I. stupni i II. stupni výuka probíhá ve dvou paralelních třídách, celkem 18 tříd. Průměrná naplněnost tříd se pohybuje kolem 20 žáků.

Škola umožňuje vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením formou individuální a skupinové integrace. Žáci jsou vzděláváni ve speciálních třídách zřízených podle §16, odst. 9 školského zákona se sníženým počtem žáků, kde vyučují převážně speciální pedagogové.

Škola poskytuje základní vzdělávání 362 žákům.

Základní škola zabezpečuje zájmové vzdělávání. Školní družina má trvale tři oddělení, do kterých je rozděleno 89 žáků.

Řízení a realizace preventivních aktivit

Za realizaci Minimálního preventivního programu zodpovídá školní metodik prevence, který koordinuje práci jednotlivých učitelů a externích spolupracovníků. Školní metodik se podílí na analýze současného stavu a zároveň na řešení jednotlivých problémů. O průběhu naplňování Minimálního preventivního programu informuje vedení školy a spolu s ním pravidelně vyhodnocuje aktuální situaci ve škole. Na realizaci Minimálního preventivního programu se podílí všichni pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci školy, školní družina.

Vzdělávání

Hlavní podíl na dalším rozvíjení znalostí a dovedností související s prevencí rizikového chování spočívá v samostudiu všech učitelů školy a především školního metodika prevence. Školní metodik prevence v letošním školním roce absolvoval vzdělávací kurz dle vlastního výběru či aktuální nabídky. Zúčastní se setkání ŠMP organizovaných PPP Ústí nad Orlicí. Se získanými informacemi a zkušenostmi seznámí ostatní pedagogické pracovníky.

Primární prevence v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů

1. stupeň základní školy

Primární prevenci na prvním stupni má na starosti především třídní učitel. S jednotlivými tématy se děti setkávají především v prvouce, přírodovědě a vlastivědě. Při výuce učitelé využívají různé metody práce, např. skupinovou práci, projektové vyučování, individuální výuku, diskuse, brainstorming, badatelsky orientovanou výuku, didaktické hry. Učitelé mohou využívat materiály školy z oblasti primární prevence.

2. stupeň základní školy

Práce na druhém stupni je velmi náročná na koordinaci, zejména proto, aby byla probrána všechna témata, ale přitom nedocházelo k jejich překrývání a přesycování žáků informacemi.

S tématy v oblasti primární prevence se pracuje zejména v předmětech výchova ke zdraví, výchova k občanství. K práci s tématy jsou opět využívány různé metody práce. Učitelé mohou využívat materiály školy z oblasti primární prevence.

Speciální třídy zřízené pro žáky dle § 16 odst. 9

V 1. třídě (4. – 5. ročník) jsou témata začleněna do hodin prvouky, vlastivědy či přírodovědy, ve 2. třídě (6. - 9. ročník) především do hodin výchovy k občanství, výchovy ke zdraví a přírodopisu.

Nadstavbové aktivity v rámci školy

Nadstavbovými aktivitami máme na mysli vše, co se pro děti připravuje nad rámec běžné výuky. Akce vedou k posílení třídních kolektivů, k vytváření zdravého klimatu ve škole, k upevnování vztahů mezi učiteli a žáky, mezi učiteli a rodiči či veřejností.

Návrh obsahu MPP pro jednotlivé formy rizikového chování a věkové skupiny – příloha č. 3

"Spolu ruku v ruce"

Třídenní osobnostní zážitkový kurz pořádaný v rámci prevence rizikového chování (6. ročník základní školy i žáci ze třídy speciální). Kurz je zaměřen na prožitek. Akce přispívá ke stmelení kolektivu, ke sblížení žáků základní školy a třídy speciální. Rozvíjí komunikační a kooperační dovednosti, tvořivost, vede k zamyšlení o zdravém životním stylu. Program tvoří modelové hry ve skupinách, relaxační hry, meditační hry, hry, ve kterých si žáci ověří své fyzické síly, schopnost rozhodnout se. Do programu jsou zařazeny také hry a aktivity s tematikou prevence rizikového chování.

Sportovní aktivity

Rozvíjí dovednosti a schopnosti, spolupráci, ukazují na vhodné využití volného času, na správný životní styl.

- plavecký kurz (3., 4. ročník)
- jízda zručnosti (4. ročník)
- lyžařský kurz (8. ročník), rozšiřující lyžařský kurz (4. - 9. ročník)
- jednodenní lyžařské zájezdy
- plavání, bruslení (o vánočních a jarních prázdninách)
- vycházky

Výlety, vánoční besídky

Vedou k vytváření třídního kolektivu, posilují zdravé klima ve třídě.

Třídnické dny (září, prosinec, červen)

Aktivity a hry zaměřené na některé z témat prevence rizikového chování.

Projektové akce

Zaměřené na spolupráci v rámci třídních kolektivů, v rámci ročníku, ale i mezi jednotlivými ročníky, posilují dobré vztahy mezi žáky a učiteli. Akce jsou zařazovány podle aktuální situace, žák absolvuje tyto akce alespoň jednou za školní docházku

- Noc s Andersenem
- Den Země
- Branný den
- Den zdravého životního stylu
- Den prevence

Besedy

Mají zejména preventivní charakter. Jejich realizace se odvíjí od aktuální nabídky.

- s Policií ČR, Městskou policií
- o Lince bezpečí
- o dospívání

Exkurze

zeměpisné exkurze

Kulturní pořady, výstavy

Zařazovány během školního roku dle aktuální nabídky. Pořady mohou být zaměřeny přímo na prevenci rizikového chování, v jiném případě mohou poukazovat na možnosti seberealizace a smysluplného trávení volného času.

Akce pro rodiče a veřejnost

Vedou k vytváření pozitivních vztahů mezi učiteli, rodiči a veřejností.

- Vánoční dílna
- Jarní dílna
- Vánoční koncert
- Malování na chodník
- Rodiče vítáni

Čtenářský klub Káčko

Žákovská knihovna 2. stupně obsahuje na 2000 titulů. Každoročně vyhlašuje soutěže literární i výtvarné určené pro jednotlivce i třídní kolektivy. V knihovně je možné si zapůjčit knihy, které se týkají prevence rizikového chování.

Školní družina

Žákům 1. až 3. ročníku je nabídnuta možnost navštěvovat v brzkých ranních (otevřeno i pro starší dojíždějící žáky) a odpoledních hodinách školní družinu, která má tři oddělení. Během školního roku pořádá družina několik akcí, které jsou zaměřeny na prožitok, radost, seberealizaci, spolupráci, ohleduplnost. Také ukazují žákům možnost, jak naplnit svůj volný čas, vedou ke spolupráci školy a rodiny.

- výtvarné soutěže
- sportovní soutěže
- Družinová pouť
- Vánoční besídka
- návštěva hvězdárny Brno
- návštěva místní hasičské zbrojnice
- návštěva knihovny
- Spolu, Lesní soboty

Akce s rodiči

- zájezdy do divadla
- vánoční a jarní dílna
- malování s paní Filipovou

Témata týkající se prevence rizikového chování

- Družinka je kamarád
- Pozor, stůj, rozhlédni se!
- Všude žijí děti

Schránka důvěry

Schránka důvěry je umístěna na chodbě v přízemí školy. Žáci do ní mohou vkládat své dotazy určené vedení školy, výchovnému poradci, školnímu metodikovi prevence či jinému pedagogickému pracovníkovi. Žáci sem mohou vhodit i případné stížnosti a problémy, se kterými potřebují poradit. Na řešení připomínek a dotazů se následně podílí vedení školy, školní metodik prevence, výchovný poradce, pedagogičtí pracovníci, popř. rodiče. Za vybírání schránky je odpovědný ředitel školy. Odpovědi a komentáře na anonymní dotazy a připomínky jsou zveřejňovány na nástěnce primární prevence u šaten, podepsané lístečky jsou řešeny individuálně s konkrétním pisatelem.

Informační nástěnka

Na chodbě v přízemí je umístěna nástěnka, která slouží k předávání informací z oblasti výchovného poradenství a primární prevence. Slouží též ke zveřejňování prací žáků z oblasti primární prevence.

Volnočasové aktivity

Na Základní škole Jevíčko pracují zájmové útvary. V rámci těchto kroužků se žáci zúčastňují různých školních i mimoškolních soutěží.

Čtenářský klub Káčko

Během školního roku jsou vyhlašovány literární kluby, jejich tematika se dotýká i prevence rizikového chování.

Sportovní kroužky (GymAtl, gymnastika, sportovní hry, stolní tenis, basketbal, florbal)

Žáci jsou zde poučováni o rizikových sportech, učí se aktivnímu zdravému životnímu stylu.

Lesní kroužek, Šikulky

Při činnostech v těchto zájmových útvarech narážejí žáci na problematiku vzájemné spolupráce, učí se naslouchat názorům ostatních a navzájem si pomáhat.

Informování rodičů

- třídní schůzky
- individuální pohovory
- program Rodiče vítáni
- konzultační hodiny
- www.zsjevicko.cz
- nástěnka

Spolupráce se specializovanými institucemi a odborníky

- pediatři
- OSPOD
- Policie ČR
- PPP UO
- psychologové
- krajský metodik prevence
- Středisko výchovné péče Alfa

Spolupráce školy a institucí - příloha č. 4.

Materiální zázemí

- **učitelská knihovna**
Lidé, alkohol, drogy
...až na dno?!
Dynamický život
Žít naplno
O nás pro nás
Hry v přírodě
Hry pro rozvoj zdravé osobnosti
Hry pro zvládnání agresivity a neklidu
Respektovat a být respektován
Příručka instruktora zážitkových akcí
Zlatý fond her I, II, III
Drogy otázky a odpovědi
- **žakovská knihovna** – knihy obsahově spojené s problematikou rizikového chování např. bulimie, alkoholismus, šikana apod.
- **filmy**
Řekni drogám ne!, Drogová problematika, Sexuální výchova, Výživa a zdraví, Rok ďábla, Seznam se bezpečně I, II, Mezi stěnami, Sami
- **poslech**
Memento Richard Krajčo, Radek John
- **výukové materiály**
CD s výchovnými fotoseriály (rasismus, alkohol, násilník)
- **časopisy**
Závislosti a my, Rodina a škola, Učitelské noviny, Bulletin, Prevence, Třídní učitel

Kontakty

www.drogovaporadna.cz (řeší dotazy na drogovou problematiku)
www.nuv.cz (Národní ústav pro vzdělávání, oddíl Témata - Školní a školské poradenské služby)
www.poradenskecentrum.cz (PPP Brno)
www.prevcentrum.cz (pomoc se závislostí, služby pro děti a mládež)
www.zivot-bez-zavislosti.cz (řešení rizikového chování v problémových třídách)
www.kurakovaplice.cz (prevence kouření)
www.drogy-info.cz (drogy)
www.policie.cz (oddíl Prevence)
www.sananim.cz (drogy)
www.extc.cz (drogy)
www.sikana.org (občanské sdružení Společenství proti šikaně)

www.aids-pomoc.cz (online poradna AIDS)
www.dropin.cz (drogová závislost)
www.teenchallenge.cz (závislosti všeho druhu)
www.linkabezpeci.cz (žádost o pomoc)
www.pppuo.cz (Pedagogicko-psychologická poradna Ústí nad Orlicí)
www.prevence-info.cz (všechny typy rizikového chování – síť organizací)
www.adiktologie.cz (drogy – oddíl informace z adiktologie)
www.e-bezpeci.cz (prevence rizikového chování v online prostředí)

Analýza stavu školy a žáků z hlediska rizikového chování

Analýza stavu školy a žáků z hlediska rizikového chování probíhá na základě SEPA (systém evidence preventivních aktivit), část 7 Výskyt rizikového chování a řešení problémů, které se během školního roku 2021/2022 objevily (viz Deník prevence, Deníky tříd, zápisy na DISK GOOGLE).

V každé třídě se během předešlého školního roku objevily případy špatných vztahů mezi žáky, které vedly k dočasnému vyloučení určitých jedinců z kolektivu a opakovanému záměrnému ubližování. V některých třídách měli učitelé podezření na skryté záškoláctví s vědomím rodičů. Na 2. stupni se vyskytly případy užívání tabáku, nikotinových sáčků, alkoholu a marihuany. Velký problém byl žvýkácí tabák. Všechny výskyty rizikového chování byly řešeny na komunitních kruzích, metodických sdruženích a pedagogických poradách. Byli informováni zákonní zástupci, pracovalo se s kolektivitou tříd, popř. jedinci, u kterých došlo k výskytu rizikového chování.

Dále nás v uplynulém školním roce trápila špatná komunikace s některými zákonnými zástupci problémových žáků, neplnění školních povinností některých žáků, neomluvené hodiny a nedostatečný prospěch některých žáků.

Cíle a úkoly

Dlouhodobé cíle:

- úzce spolupracovat s PPP Ústí nad Orlicí
- nadále rozvíjet spolupráci se Střediskem výchovné péče Svitavska ALFA
- sledovat Schránku důvěry
- účastnit se DVPP dle aktuální nabídky s tematikou vzdělávání pedagogů v oblasti primární prevence
- průběžně aktualizovat nástěnku k prevenci
- prezentovat akce týkající se prevence rizikového chování na webových stránkách školy, v regionálním tisku
- úzce spolupracovat s rodinou a s Policií ČR, zj. v případě podezření na užití návykových látek
- spolupracovat s Městskou knihovnou Jevíčko – možnost přednášek
- spolupracovat se ZUŠ – výchovné koncerty, vystoupení tanečního oboru
- spolupracovat s Gymnáziem Jevíčko – možnost společného zájezdu, přednášky apod.
- spolupracovat se zákonnými zástupci
- zavést pravidelné třídnické hodiny

Krátkodobé cíle:

- *Přehled plánovaných akcí na školní rok 2022/2023 – příloha č. 5.*
- pravidelně (jednou za měsíc) svolávat Komunitní kruh pro 2. stupeň – zde vyhodnocovat atmosféru a chování žáků v jednotlivých třídách, navrhnout možné postupy řešení
- pravidelně (jednou za měsíc) svolávat Metodické sdružení pro 1. stupeň - zde vyhodnocovat atmosféru a chování žáků v jednotlivých třídách, navrhnout možné postupy řešení
- průběžně zapisovat projevy rizikového chování ve třídách – 1. stupeň, 2. stupeň + speciální třídy
- zaměřit třídnické hodiny na činnosti podporující stmelování třídního kolektivu, na aktivity rozvíjející vzájemnou spolupráci a toleranci
- na 2. stupni se zaměřit na prevenci užívání tabáku, žvýkácího tabáku, nikotinových sáčků, alkoholu a marihuany a to v třídnických hodinách, vyučovacích hodinách, popř. objednat preventivní program

Zhodnocení školního roku 2021/2022

Hodnocení MPP probíhá pomocí on-line systému preventivních aktivit (SEPA) – dostupné na www.preventivni-aktivity.cz

a) Akce pro žáky

Přehled uskutečněných akcí ve školním roce 2021/2022 – viz příloha č. 6

Přehled preventivních aktivit uskutečněných ve vyučovacích hodinách – viz příloha č. 7

b) Vzdělávání učitelů

Učitelé se během roku účastnili vybraných vzdělávacích seminářů, popř. webinářů

c) Spolupráce učitelů

Během školního roku se učitelé 1. i 2. stupně pravidelně scházeli a diskutovali o vztazích žáků v jednotlivých třídách, o podezření na záškoláctví, neplnění školních povinností apod. V případě problému společně hledali řešení, a to ve spolupráci s vedením školy a rodinou. Učitelé si tímto způsobem předávali zkušenosti a byli tak informováni o dění v jednotlivých třídách. Učitelé nezapomínali své žáky chválit.

d) Informovanost rodičů a veřejnosti

Rodiče a veřejnost jsou o aktivitách v rámci prevence rizikového chování informováni na třídních schůzkách. K prezentaci sloužily webové stránky školy, ale také nástěnka ve škole, v neposlední řadě články v regionálním tisku, zj. v Jevíčském zpravodaji. Po třídních schůzkách byli rodiče informováni o semináři Spolu ruku v ruce prostřednictvím prezentace projektu.

e) Co nás trápilo

- špatná komunikace s některými rodiči problémových žáků
- neplnění školních povinností některých žáků
- neomluvené hodiny
- nedostatečný prospěch některých žáků
- některé plánované akce se nepodařilo uskutečnit, a to z důvodu karantény tříd kvůli COVID-19

Výchovná opatření byla udělena za neomluvené hodiny, neplnění školních povinností, nevhodné chování ke spolužákům.

f) Čeho jsme dosáhli

Z důvodu častého pobytu tříd v karanténách kvůli pandemii COVID-19 se část akcí podařilo uskutečnit až v druhém pololetí. Nadále jsme spolupracovali se Střediskem výchovné péče Svitavska ALFA, PPPUO, Policií ČR, Městskou policií Jevíčko, knihovnou Jevíčko, ZUŠ Jevíčko. Učitelé a vychovatelé zorganizovali akce podporující spolupráci zákonných zástupců žáků a školy.

Závěrečné ustanovení

Účinnost Minimálního preventivního programu začíná dnem jeho vyhlášení (tedy podpisem ředitele školy). Je k dispozici ve sborovně školy a na webových stránkách školy.

V Jevíčku dne 2. 9. 2022

Mgr. Miloslav Parolek
ředitel školy

Úvod

Program proti šikanování ve škole a školských zařízeních by měl pomoci vytvořit bezpečné a respektující prostředí. Je zaměřen na prevenci šikanování a nabízí postupy jeho řešení. Je určen všem pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům, rodičům a žákům školy. Tento program je nedílnou součástí Minimálního preventivního programu školy.

Šikana – vymezení pojmu

Šikanou se rozumí jakékoli chování, jehož hlavním záměrem je ublížit, ohrožit nebo zastrašovat žáka, popřípadě skupinu žáků. Projevuje se prostřednictvím cílených a velmi často opakovaných fyzických a psychických útoků jedince nebo skupiny vůči jedinci nebo skupině žáků, kteří se neumí nebo nedokáží z různých důvodů bránit. Zahrnuje jak fyzické útoky v podobě bití, vydírání, loupeží, poškozování věcí, tak i útoky slovní v podobě nadávek, pomluv, vyhrožování či ponižování. Může mít i formu sexuálního obtěžování až zneužívání. Nově se může realizovat i prostřednictvím elektronické komunikace, jedná se o tzv. kyberšikanu. Ta zahrnuje útoky pomocí e-mailů, SMS zpráv, vyvěšování urážlivých materiálů na internetové stránky apod. Šikana se projevuje i v nepřímé podobě jako demonstrativní přehlížení a ignorování žáka či žáků třídní nebo jinou skupinou spolužáků. Nebezpečnost působení šikany spočívá zvláště v závažnosti, dlouhodobosti a nezdědnosti v celoživotních následcích na duševní a tělesné zdraví.

Prevence proti šikaně

Prevence proti šikaně je základní formou boje proti tomuto rizikovému chování. Zejména proto je nutná spolupráce pedagogických i nepedagogických pracovníků a rodiny. Základem prevence proti šikaně na naší škole je Školní vzdělávací program, který se snaží pozitivně ovlivňovat a působit na vzájemné vztahy nejen mezi žáky, ale i mezi žáky a učiteli.

Možnosti prevence

- Solidarita se slabšími žáky

Učitel jako autorita by měl mít snahu vytvořit příjemnou atmosféru ve třídě. Žáci ve třídě by měli fungovat jako celek, kde nebudou vznikat separované skupiny silnějších a slabších žáků. Učitel by měl dát najevo slabším žákům, že mají stejnou hodnotu jako ostatní, zapojit je více do kolektivu a snažit se jakkoli podporovat jejich mnohdy slabé sebevědomí.

- Vedení žáků k demokracii

Učitel

- se ptá žáků na jejich názory a přání
- umí naslouchat
- diskutuje s žáky o názorech
- je partnerem nikoli nadřazenou autoritou
- vytváří s žáky žákovskou samosprávu

- Působení pedagoga jako vzoru

Učitel taktně přistupuje k dětem s handicapem, s různými poruchami chování či učením, respektuje odlišnosti dětí. Svým chováním a jednáním je vzorem pro děti.

- Vypracování pravidel třídy

Třída si vytváří vlastní pravidla chování. Pravidla prezentují, diskutují o nich a ta, která považují za nejdůležitější, vyvěsí ve třídě na viditelné místo. Takto schválená pravidla žáci dodržují.

- Dohled ve škole

Jedná se o pravidelné dohledy, zejména o přestávkách, kdy je riziko šikany mnohem vyšší. Kromě pochůzek po chodbách je nutné kontrolovat třídy a další místa – zákoutí, šatny atd. Pokud žáci vědí, že jsou prostřednictvím dohledů hlídáni, riziko šikany je tímto minimalizováno. Žáci mohou trávit přestávky venku či v tělocvičnách při sportovních aktivitách.

- Schránky důvěry

Na škole je v přízemí umístěna schránka důvěry, která funguje jako další prvek v prevenci šikany. Prostřednictvím vzkazu, který žák vloží do schránky, může upozornit na nevhodné chování některých spolužáků vůči sobě či jiným osobám. Schránka je pravidelně vybirána a případné problémy jsou řešeny.

- Podpora pozitivních vztahů mezi žáky

Ve škole je kladen velký důraz na práci se třídou. Pedagog, zejména třídní učitel, se snaží podporovat pozitivní vztahy mezi žáky a vytvářet tak bezpečné prostředí. Podporuje solidaritu a toleranci i pocit sounáležitosti. Během aktivit ve třídě a škole vytváří takové podmínky, aby byli zapojeni všichni žáci. Prohlubuje se tak spolupráce mezi žáky a vzájemný respekt. Mapuje situaci ve třídě, při práci se třídou respektuje doporučení poradny z preventivních programů a sociometrie. Na komunitních kruzích si učitelé

vyměňují informace a postřehy z jednotlivých tříd. V případě potřeby se učitelé obrazejí na školního metodika prevence, výchovného poradce nebo ředitele školy – etopeda.

Krizový plán proti šikaně

Krizový plán proti šikaně a možnost řešení

• **Řešení č. 1**

Odhlování šikany je mnohdy celkem obtížné. Velmi negativní roli při jejím zjišťování hraje strach. Není to pouze strach obětí, ale i samotných pachatelů a mnohdy i dalších účastníků šikanování. Pro vyšetřování počáteční šikany je možné postupovat dle následujících kroků:

- rozhovor s těmi, kteří upozornili na šikanování a současně i s oběťmi
- nalezení vhodných svědků
- individuální, popřípadě konfrontační rozhovory se svědky
- zajištění ochrany obětem
- rozhovory s agresory, případná konfrontace s nimi
- rozhovory s rodiči oběti, agresorů
- práce se třídou

Vyšetřování šikany provádí školské poradenské zařízení, zpravidla ne třídní učitel z důvodu možné zaujatosti. V případě potřeby spolupracuje ŠPZ s externími odborníky – ŠVP Alfa, Charita, PPP.

• **Řešení č. 2**

Tento postup řešení je určen pro situace, kdy šikana přeroste v brutální skupinové násilí vůči oběti. V těchto situacích je zapotřebí spolupráce školy, specializovaných zařízení a mnohdy i policie. Tyto případy vyžadují následující postupy:

- překonání prvotního šoku pedagoga a okamžitá záchrana oběti
- domluva pedagogů na spolupráci postupu vyšetřování
- zabránit agresorům na domluvě a následné křivé výpovědi
- poskytnout pomoc oběti a následnou podporu
- o celé situaci informovat policii
- zahájit spolupráci s PPP, orgánem sociálně právní ochrany dětí, s policií

• **Výchovná opatření**

a) Pro potrestání agresorů je možné použít následující běžná výchovná opatření:

- napomenutí třídního učitele, důtka třídního učitele, ředitelská důtka
- snížená známka z chování
- převedení žáka do jiné třídy
- doporučit rodičům obětí i agresorů návštěvu v ambulantním oddělení střediska výchovné péče pro děti a mládež (SVP) nebo v dalších institucích, která mají podobnou pracovní náplň

b) Pro potrestání agresorů v mimořádných případech je možné použít další výchovná opatření:

- doporučit rodičům dobrovolné umístění dítěte do pobytového oddělení SVP
- podat návrh orgánu sociálně právní ochrany dítěte na zahájení řízení o nařízení předběžného opatření nebo ústavní výchovy
- informovat policii, pokud došlo k závažnějšímu případu šikanování (pokud šikanování naplnilo skutkovou podstatu přestupku nebo trestného činu)

• **Spolupráce s rodiči**

Při podezření na šikanování žáka nebo žáků je velmi důležitá spolupráce vedení školy, výchovného poradce, metodika prevence, pedagogů a především rodin obětí, ale i agresorů. Během jednání s rodiče je důležité přistupovat taktně a zachovat důvěrnost informace.

• **Spolupráce se specializovanými institucemi**

Při řešení šikany je také vhodná další spolupráce školy s následujícími institucemi:

- oblast zdravotnictví – s pediatry, odbornými lékaři, dětskými psychology, psychiatry a zařízeními, které poskytují poradenskou a terapeutickou péči
- oblast školství – s PPP, SVP
- oblast sociální péče – s oddělením péče o rodinu a děti nebo s oddělením sociální prevence
- spolupráce s policií ČR – pokud došlo k závažnému případu šikanování, pokud šikanování naplnilo skutkovou podstatu přestupku nebo trestného činu, je ředitel školy povinen nahlásit tuto skutečnost policii ČR.

Krizový plán pro pedagogy

Krizový plán pro pedagogy obsahuje doporučení, jak postupovat při řešení všech typů rizikového chování vyvolávající krizovou situaci, např. ublížení na zdraví, šikana, agrese, rvačka, vážný úraz, intoxikace apod. Je vyvěšen na nástěnce ve sborovně školy.

Obecné postupy, jak řešit výskyt všech typů rizikového chování, jsou rozpracovány v přílohách Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č.j. 21291/2010-28. Tyto přílohy jsou v tištěné podobě dostupné ve sborovně školy (polička vedle nástěnky).

Postup při řešení krizové situace

Při zjištění nebo důvodném podezření na šikanu, užití alkoholu nebo jiné návykové látky, vážného úrazu, agrese, rvačky apod., postupují takto:

- 1) V případě ohrožení života nebo zdraví žáka volám rychlou záchrannou službu, tel. 155.
- 2) Zajistím bezpečí žáků, při šikaně okamžitou ochranu oběti. Při ohrožujícím chování agresora volám Městskou policii Jevíčko, tel. 733 530 156, popř. Policii ČR, tel. 158.
- 3) Kontaktuji a informuji školního metodika prevence.
- 4) Školní metodik prevence svolá a informuje školní krizový tým. Členové školního krizového týmu jsou vedení školy, školní metodik prevence, výchovný poradce.
- 5) Školní krizový tým připraví řešení krizové situace:
 - a) vyšetření události, která vedla ke vzniku krizové situace – vyšetřovací tým jmenuje školní krizový tým
 - b) informování ostatních pedagogů – informuje školní krizový tým na mimořádné poradě
 - c) informování zákonných zástupců oběti, agresora, uživatele návykové látky – informuje vedení školy
 - d) informování Policie ČR, úřadu OSPOD v případě naplnění skutkové podstaty přestupku nebo trestného činu – informuje vedení školy
 - e) informování zákonných zástupců ostatních žáků školy - informuje třídní učitel na mimořádné třídní schůzce
 - f) informování ostatních žáků školy - informuje třídní učitel během třídnické hodiny
 - g) informování zřizovatele – informuje vedení školy
 - h) komunikace s médii – zajišťuje vedení školy, zřizovatel

Krizový plán pro prevenci vzniku problémových situací týkajících se žáků s PAS

Pro předcházení krizovým situacím spojeným s rizikovým chováním žáků s PAS je nutné dodržovat tato pravidla:

- **pravidlo přesnosti, jasnosti instrukcí a zajištění předvídatelnosti**
 - větší míra struktury prostředí a činností, předvídatelnost a pravidelnost denních činností je pro žáky s PAS jistotou.
- **pravidlo jasné a konkrétní motivace**
 - zvýšená potřeba logických důvodů pro vykonání určité práce a splnění úkolů
 - sociální motivace vzhledem k omezené schopnosti empatie funguje méně
 - pozitivně posilovat žákovy silné stránky
 - problémy s generalizací, např. v domácím prostředí zvládnutou činností není schopen žák zvládnout ve škole, a naopak.
- **pravidlo vyšší míry tolerance**
 - při nevhodných poznámkách, netaktní přímocharosti, otázkách mimo kontext, úzkostné reakci při setkáních s novými lidmi, při vulgárním vyjadřování atd.
- **pravidlo důslednosti v přístupu**
 - spontánnost, rychlá změna původního plánu, nepřesnost a nedodržování stanovených pravidel uvádí žáky s PAS v chaos a nejistotu
 - při změně je nezbytné jasně a logicky vysvětlit, proč k ní dochází, je dobré změnu podpořit vizualizovanou informací
- **vyšší míra vizuální podpory**
 - nezbytná pro pochopení významu předávané informace

- při osvojování pracovní činnosti je třeba ji předvést nebo rozkreslit (využít tzv. procesuálních schémat)
- využívají se plány dne, psané připomínky a pravidla, vysvětlivky, procesní schémata, rozkreslené či rozepsané postupy činnosti, sepsané správné řešení situace, vizualizace času pomocí minutky
- **nadstandardní řešení obtíží s pozorností**
 - při motorickém neklidu dovolit žákovi manipulaci s předmětem jako např. mačkáací míček, provázek, gumička
 - podpora aktivit jako je rozdávání papírů, sbírání sešitů atd.
 - pravidelné a vyvážené střídání odpočinku a činnosti
- **vyšší míra vysvětlování sociálně komunikačních pravidel a situací, vyšší míra pomoci v některých situacích, které vyžadují praktický úsudek**
 - v komunikaci vyhnout ironii, sarkasmu a metafoře
 - upozornit žáka na zdánlivě všeobecně známé skutečnosti
 - ujistit se, zda žák ví, jak po sobě následují připravené činnosti
 - podávat zpětnou vazbu o žákových výkonech
- **možnost odpočinku, relaxace**
 - vhodné vymezení konkrétního prostoru

Postup školy pro prevenci vzniku problémových situací u žáků s PAS:

- Ředitel školy určí pedagogického pracovníka odpovědného za spolupráci se školským poradenským zařízením, v jehož péči daný žák s PAS je.
- Pověřený pedagogický pracovník seznámí s obecnými specifiky diagnózy PAS a zásadami pro předcházení rizikových projevů chování pedagogické i nepedagogické pracovníky školy, kteří budou s žákem v kontaktu.
- Pověřený pedagogický pracovník zajistí ve spolupráci se školním metodikem prevence a pracovníkem školského poradenského zařízení besedy a osvětu žákům školy a jejich rodičům
- Pověřený pedagogický pracovník úzce spolupracuje s třídním učitelem žáka, asistentem pedagoga a školním metodikem prevence. Spolu s metodikem prevence zajišťuje kasuistické semináře pro sdílení dobré i špatné praxe v oblasti prevence či v oblasti řešení akutních rizikových situací, popř. pravidelné supervize pedagogického týmu odborníkem z praxe.
- Třídní učitel, popř. asistent pedagoga, úzce spolupracuje se zákonnými zástupci žáka. Získává aktuální informace o případných změnách, informuje zákonné zástupce žáka o průběhu vzdělávání, o změnách v chování, změnách aktuálního zdravotního stavu či projevech rizikového chování žáka.
- Třídní učitel při práci s třídním kolektivem rozvíjí schopnost diskutovat, pracovat v týmu a respektovat ostatní, uvědomovat si význam a podstatu pomoci a solidarity mezi lidmi, vzájemné úcty a snášenlivosti.
- Třídní učitel v případě potřeby a po dohodě se zákonným zástupcem, spolupracuje s lékařskými specialisty, v jejichž péči žák s PAS je.

Při práci s žáky s PAS uplatňuje škola individuální přístup, na základě potřeby dotváří krizový plán na míru pro konkrétního žáka.

Příloha č. 1

Návrh obsahu MPP pro jednotlivé formy rizikového chování a věkové skupiny – počet hodin

ROČNÍK PREVENCE	I II	III IV	V VI	VII VIII IX	POČET HODIN/ CELKEM
Záškoláctví	1	0	1	0	2
Šikana a agrese	1	3	3	4	11
Rizikové sporty a doprava	1	2	3	2	8
Rasismus a xenofobie	0	1	1	4	6
Sekty	0	1	1	1	3
Sexuální rizikové chování	0	2	2	4	8
Adiktologie	2	2	4	4	12
Týrání, zneužívání a zanedbávání dětí	1	1	1	2	5
Poruchy příjmu potravin	0	2	4	3	9
Netolismus	0	0	1	1	2
POČET HODIN CELKEM	6	14	21	25	66

Příloha č. 2

Návrh obsahu MPP pro jednotlivé formy rizikového chování a věkové skupiny – začlenění do výuky

ROČNÍK PREVENCE	I II	III IV	V VI	VII VIII IX
Záškoláctví	1.r. Prv Místo, kde žijeme		6.r. Vo Život ve škole	
Šikana a agrese	1.r. Prv Místo, kde žijeme	3.r. Prv Lidé kolem nás 4.r. PŘ Člověk a jeho zdraví	5.r. VI Lidé kolem nás 6.r. Vz Rodina a širší soc. prostředí, Osobní bezpečí 6.r. Vo Miniúvod do lidských práv	7.r. Vz Osobní bezpečí 8.r. Vz Osobní bezpečí 8.r. Vo Člověk v sociálních vztazích 9.r. Vz Osobní bezpečí
Rizikové sporty a doprava	1.r. Prv Místo, kde žijeme	4.r. VI Místo, kde žijeme	5.r. VI Místo, kde žijeme 6.r. Vz Rozvoj osobnosti	8.r. Tv Lyžování a snowboarding, Hygiena a bezpečnost při pohybových činnostech 7. r. Vz Osobní bezpečí
Rasismus a xenofobie		4.r. VI Lidé kolem nás	6.r. Vo Rasismus a xenofobie	7.r. Vo Svět kolem nás, Lidská práva 8.r. Vo Právní minimum 9.r. Vo Globální svět 9.r. D Nástup fašismu v Německu, protektorát Čechy a Morava
Sekty		4.r. VI Lidé a čas	6.r. Vz Osobní bezpečí	7.r. Vo Člověk a kultura
Sexuální rizikové chování		3. r. Prv Člověk a jeho zdraví 4.r. PŘ Člověk a jeho zdraví	5.r. PŘ Člověk a jeho zdraví 6.r. Vz Sexuální výchova	7.r. Vz Sexuální výchova 8.r. Vz Lidská sexualita 9.r. Vz Sexuální výchova
Adiktologie	2.r. Prv Člověk a jeho zdraví	3.r. Prv Člověk a jeho zdraví 4.r. PŘ Člověk a jeho zdraví	5.r. PŘ Člověk a jeho zdraví 6.r. Vz Zneužívání návykových látek	7.r. Vz Zneužívání návykových látek 8.r. Vz Prevence zneužívání návykových látek 9.r. Vz Prevence zneužívání návykových látek 9.r. Ch Chemie a společnost
Týrání, zneužívání a zanedbávání dětí	2.r. Prv Lidé kolem nás	4.r. PŘ Člověk a jeho zdraví	6.r. Vo Rodinný život	7.r. Vz Osobní bezpečí 8.r. Vz Osobní bezpečí

Poruchy příjmu potravin		3.r. Prv Člověk a jeho zdraví 4.r. Př Člověk a jeho zdraví	5.r. Př Člověk a jeho zdraví 6.r. Vz Péče o zdraví, Zdravá výživa	7.r. Vz Zdravá výživa 8.r. Vz Člověk ve zdraví a nemoci 9.r. Zdravá výživa
Netolismus			5 r I Netolismus	7 r Vz Osobní bezpečí

Příloha č. 3

Návrh obsahu MPP pro jednotlivé formy rizikového chování a věkové skupiny – nastavbové aktivity

ROČNÍK PREVENCE	I II	III IV	V VI	VII VIII IX
Záškoláctví	<i>Třídnické dny</i>	<i>Třídnické dny</i>	<i>Třídnické dny</i>	<i>Třídnické dny</i>
Šikana a agrese	<i>ŠD – Družinka je kamarád</i>	<i>ŠD – Družinka je kamarád</i>	<i>Spolu ruku v ruce Den prevence</i>	<i>Den prevence</i>
Rizikové sporty a doprava	<i>exkurze, výlety, vycházky Požární ochrana očima dětí Branný den ŠD - Pozor, stůj, rozhlédni se!</i>	<i>Exkurze, výlety, vycházky Jízda zručnosti Bezpečně na silnici Požární ochrana očima dětí Branný den ŠD - Pozor, stůj, rozhlédni se!</i>	<i>exkurze, výlety, vycházky Požární ochrana očima dětí Branný den</i>	<i>exkurze, výlety, vycházky, lyžařský výcvik Branný den</i>
Rasismus a xenofobie	<i>ŠD – Všude žijí děti</i>	<i>ŠD – Všude žijí děti</i>	<i>Spolu ruku v ruce Den prevence</i>	<i>Den prevence</i>
Sekty				
Sexuální rizikové chování			<i>Přednáška Čas proměn</i>	
Adiktologie			<i>Spolu ruku v ruce</i>	
Týrání, zneužívání a zanedbávání dětí				

Poruchy příjmu potravin	<i>Den zdravého životního stylu</i>	<i>Den zdravého životního stylu</i>	<i>Den zdravého životního stylu</i>	<i>Den prevence</i>
Netolismus			<i>Den prevence</i>	

Příloha č. 4 - Spolupráce školy a institucí

Pavla Eclerová eclerová@zsjevicko.cz	Pavla Ziková zikova@zsjevicko.cz	Miloslav Parolek parolek@zsjevicko.cz	Renata Černíková www.renata.cernikova@pardubickykraj.cz www.pardubickykraj.cz tel. 466 026 240	www.pppuo.cz info@pppuo tel. 465 521 296 tel. 776 611 695 Královéhradecká 513 562 01 Ústí nad Orlicí
Základní škola Jevíčko	Základní škola Jevíčko	Základní škola Jevíčko	Krajský úřad Pardubického kraje odbor školství a kultury oddělení organizační a vzdělávání Komenského náměstí 125 532 11 Pardubice	tel. 775 575 483 Dukelská 1310/57 571 01 Mor. Třebová
ŠMP školní metodik prevence	Výchovný poradce	Ředitel školy, etoped	KŠKP krajský školský koordinátor prevence	PPP pedagogicko-psychologická poradna
<h3>SPOLUPRÁCE ŠKOLY A INSTITUCÍ</h3> <p>V RÁMCI PREVENCE RIZIKOVÝCH FOREM CHOVÁNÍ</p>				
Středisko výchovné péče Svitavska ALFA	OSPOD Orgán sociální a právní ochrany dětí	Policie ČR	Pediatři	Psycholog
Mgr. et Bc. Vlasta Pechancová tel. 731 712 458 e-mail: svpsy@seznam.cz	sociálně právní ochrana tel. 461 353 050	obvodní oddělení tel. 974 578 721, 461 311 732	MUDr. Jiří Hájek MUDr. Olga Nádeníčková tel. 739 318 388 tel. 731 589 189	Mgr. Libor Troneček tel. 603 349 409
Purkyňova 284/1 568 02 Svitavy	Městský úřad Moravská Třebová Odbor sociálních věcí a zdravotnictví Olomoucká 2	Policie ČR – Obvodní oddělení Moravská Třebová Komenského 296/52	Palackého nám. 20 569 43 Jevíčko	Dimitrovova 4 568 02 Svitavy

	571 01 Moravská Třebová www.ospod.cz	571 01 Moravská Třebová syooptomtr@mvcz.cz ; www.policie.cz	Okružní II 261 569 43 Jevíčko	
--	---	--	----------------------------------	--

Příloha č. 5

Přehled plánovaných akcí na školní rok 2022/2023

Měsíc	Akce	Skupina	Poznámky
Srpen	Informační schůzka	ŠPP	Seznámení s úkoly a plány v rámci PP na školní rok 2022/2023
	Informační schůzka Spolu ruku v ruce	ŠMP, TU, spec. pedagog	Seznámení s programem, se zdravotním stavem žáků, organizační věci
Září	Spolu ruku v ruce	6. ročník, ŠMP, TU, speciální pedagog	Seznámení TU se třídou, stmelování žáků ze speciálních tříd s žáky s běžných tříd, aktivity na posílení kolektivu, spolupráci, modelové hry, prevence šikany a projevů agrese, zneužívání návykových látek; zdravý životní styl
	Třídnické dny	1. stupeň, 2. stupeň	Aktivity na rozvoj spolupráce, nastavení třídních pravidel
	Třídní schůzky	TU, rodiče	Seznámení rodičů s plánem preventivních aktivit na školní rok 2022/2023
	Komunitní kruh 2. stupeň	Učitelé, ŠMP, VP, vedení školy	Seznámení s žáky 6. ročníku, hodnocení Spolu ruku v ruce, seznámení s MPP
	Metodické sdružení 1. stupeň	TU, ŠMP, VP	Viz Deník výchovného poradce
Říjen	Vycházky do okolí školy	1. – 5. ročník	Prevence rizikového chování v dopravě
	Metodické sdružení 1. stupeň	TU, ŠMP, VP	Viz Deník výchovného poradce
	Komunitní kruh 2. stupeň	učitelé, ŠMP, VP, vedení školy	Viz Deník prevence
Listopad	Individuální pohovory	TU, žáci, rodiče	Třídní učitel řeší s žáky a jejich zákonnými zástupci dění ve třídě, klima třídy i školy, potřeby žáka, případné projevy rizikového chování
	Divadelní přehlídka Kukátko	Speciální třídy	Výchova v oblasti zdravého rozvoje osobnosti (nespecifická prevence)
	Komunitní kruh 2. stupeň	učitelé, ŠMP, VP, vedení školy	Postřehy z individuálních pohovorů, viz Deník prevence
	Metodické sdružení 1. stupeň	TU, VP, ŠMP	Viz Deník výchovného poradce
	Vánoční dílna	Učitelé, žáci, rodiče	Výchova v oblasti zdravého rozvoje osobnosti (nespecifická prevence), akce s rodiči

Prosinec	Komunitní kruh 2. stupeň	učitelé, ŠMP, VP, vedení školy	Viz Deník prevence
	Metodické sdružení 1. stupeň	TU, VP, ŠMP	Viz Deník výchovného poradce
	Vánoční koncert	učitelé, žáci, rodiče	Výchova v oblasti zdravého rozvoje osobnosti (nespecifická prevence), akce s rodiči
	Třídnický den	TU	Vánoční besídky ve třídách, aktivity na rozvoj spolupráce
Leden	Komunitní kruh 2. stupeň	učitelé, ŠMP, VP, vedení školy	Viz Deník prevence
	Metodické sdružení 1. stupeň	TU, VP, ŠMP	Viz Deník výchovného poradce
	Lyžařský kurz Čenkovice	8.r.	Prevence rizikových sportů
Únor	Komunitní kruh 2. stupeň	učitelé, ŠMP, VP, vedení školy	Viz Deník prevence
	Metodické sdružení 1. stupeň	TU, VP, ŠMP	Viz Deník výchovného poradce
	Lyžařský kurz Kouty	2. stupeň	Prevence rizikových sportů
	Třídní schůzky	TU, rodiče	Klima třídy, přehled preventivních aktivit na 2. pololetí
	Aktivity o jarních prázdninách	učitelé, žáci	Výchova v oblasti zdravého rozvoje osobnosti (stolní tenis, bruslení, plavání, deskohraní, Čtenářský klub Káčko)
Březen	Komunitní kruh 2. stupeň	učitelé, ŠMP, VP, vedení školy	Viz Deník prevence
	Lyžařský kurz Čenkovice	8.r.	Prevence rizikových sportů
	Metodické sdružení 1. stupeň	TU, VP, ŠMP	Viz Deník výchovného poradce
	Noc s Andersenem	1. stupeň, 9. ročník (pomoc při organizaci)	Výchova v oblasti zdravého rozvoje osobnosti (nespecifická prevence), rozvoj spolupráce a tolerance k ostatním
Duben	Komunitní kruh 2. stupeň	učitelé, ŠMP, VP, vedení školy	Viz Deník prevence
	Metodické sdružení 1. stupeň	TU, VP, ŠMP	Viz Deník výchovného poradce
	Individuální pohovory	TU, žáci, rodiče	Třídní učitel řeší s žáky a jejich zákonnými zástupci dění ve třídě, klima třídy i školy, potřeby žáka, případné projevy rizikového chování
Květen	Komunitní kruh 2. stupeň	učitelé, ŠMP, VP, vedení školy	Viz Deník prevence
	Metodické sdružení 1. stupeň	TU, VP, ŠMP	Viz Deník výchovného poradce
	Den pro rodiče a děti – Závod míru nejmladších	Žáci, rodiče, učitelé	Výchova v oblasti zdravého rozvoje osobnosti (nespecifická prevence), akce s rodiči
Červen	Komunitní kruh 2. stupeň	učitelé, ŠMP, VP, vedení školy	Viz Deník prevence
	Metodické sdružení 1. stupeň	TU, VP, ŠMP	Viz Deník výchovného poradce
	Den prevence	2. stupeň	6. ročník – bezpečné chování v online prostředí; 7. ročník – film Mezi stěny – rozbor filmu + diskuse, téma: agresivní chování, šikana; 8. Ročník – film Sami – rozbor filmu +

			diskuse, téma: bulimie, anorexie; 9. ročník – bezpečné chování v online prostředí
	Vystoupení tanečního souboru ZUŠ Jevíčko	Všechny ročníky	Výchova v oblasti zdravého rozvoje osobnosti (nespecifická prevence)
	Jízda zručnosti	4.r.	Prevence rizikového chování v dopravě
	Třídnické dny	Všechny ročníky	Hry a aktivity prohlubující spolupráci a dobré vztahy ve třídě

- V průběhu školního roku proběhnou ve třídách programy primární prevence, které zajišťuje PPPUO.
- V rámci školní družiny jsou naplánovány tyto akce:
 - Zájezdy na divadelní představení – Výchova v oblasti zdravého rozvoje osobnosti (nespecifická prevence), akce s rodiči – podzim, jaro
 - Malování s paní Filipovou - Výchova v oblasti zdravého rozvoje osobnosti (nespecifická prevence), akce s rodiči – podzim
 - Jarní dílna - Výchova v oblasti zdravého rozvoje osobnosti (nespecifická prevence), akce s rodiči – jaro
 - Exkurze, výlet (Planetárium Brno, ZOO) - Výchova v oblasti zdravého rozvoje osobnosti (nespecifická prevence) – květen, červen
 - Lesní sobota - Aktivity na rozvoj spolupráce, tolerance k ostatním – podzim
 - Spolu - Aktivity na rozvoj spolupráce, tolerance k ostatním – květen
- V průběhu školního roku plánuje pracovně tvořivý kroužek Šikulky sobotní akce (Šikulky v akci) - výchova v oblasti zdravého rozvoje osobnosti (nespecifická prevence), aktivity na posílení kolektivu a spolupráci.
- V průběhu školního roku se budou konat čtenářské kluby (1. stupeň + Káčko) v rozsahu 16 lekcí - výchova v oblasti zdravého rozvoje osobnosti (nespecifická prevence)

Příloha č. 6

Přehled uskutečněných akcí pro školní rok 2021/2022

Měsíc	Akce	Skupina	Splněno	Poznámky
Srpen	Informační schůzka	ŠPP	27.8.2021	Seznámení s úkoly a plány v rámci PP na školní rok 2021/2022
	Informační schůzka Spolu ruku v ruce	ŠMP, TU, spec. pedagog	27.8.2021	Seznámení s programem, se zdravotním stavem žáků, organizační věci
Září	Spolu ruku v ruce	6. ročník, ŠMP, TU, speciální pedagog	1.-3.9. 2021	Seznámení TU se třídou, stmelování žáků ze speciálních tříd s žáky s běžných tříd, aktivity na posílení kolektivu, spolupráci, modelové hry, prevence šikany a projevů agrese, zneužívání návykových látek; zdravý životní styl
	Třídnické dny	1. stupeň, 2. stupeň	2.-3.9. 2021	Aktivity na rozvoj spolupráce, nastavení třídních pravidel
	Centrum enviromentální výchovy Stolístek	3.r.	14.9.2021	Výchova v oblasti zdravého rozvoje osobnosti (nespecifická prevence)
	Komunitní kruh 1. stupeň	TU, ŠMP, VP	20.9.2021	Viz Deník výchovného poradce
	Třídní schůzky 1. stupeň	TU, rodiče	22.9.2021	Seznámení rodičů s plánem preventivních aktivit na školní rok 2021/2022
	Komunitní kruh 2. stupeň	Učitelé, ŠMP, VP, vedení školy	22.9.2021	Seznámení s žáky 6. ročníku, hodnocení Spolu ruku v ruce, seznámení s MPP
	Centrum enviromentální výchovy Stolístek	2.r.	23.9.2021	Výchova v oblasti zdravého rozvoje osobnosti (nespecifická prevence)
	Třídní schůzky 2. stupeň	TU, rodiče	23.9.2021	Seznámení rodičů s plánem preventivních aktivit na školní rok 2021/2022
	Čtenářský klub	1.stupeň	24.9.2021	Výchova v oblasti zdravého rozvoje osobnosti (nespecifická prevence)
Exkurze Planetárium + Anthropos	5. r.	29.9.2021	Výchova v oblasti zdravého rozvoje osobnosti (nespecifická prevence)	

	Centrum enviromentální výchovy Stolístek	1. r.	29.9.2021	Výchova v oblasti zdravého životního stylu (nespecifická prevence)
Říjen	Vycházky do okolí školy	1. – 5. ročník	říjen	Prevence rizikového chování v dopravě
	Metodické sdružení 1. stupeň	TU, ŠMP, VP	11.10.2021	Viz Deník výchovného poradce
	Komunitní kruh 2. stupeň	učitelé, ŠMP, VP, vedení školy	13.10.2021	Viz Deník prevence
	Čtenářský klub	1.stupeň	22.10.2021	Výchova v oblasti zdravého rozvoje osobnosti (nespecifická prevence)
Listopad	Metodické sdružení 1. stupeň	TU, VP, ŠMP	1.11.2021	Viz Deník výchovného poradce
	Podzimní radovánky	Speciální třídy	4.11.2021	Výchova v oblasti zdravého rozvoje osobnosti (nespecifická prevence)
	Komunitní kruh 2. stupeň	učitelé, ŠMP, VP, vedení školy	10.11.2021	viz Deník prevence
	Individuální pohovory	TU, žáci, rodiče	16.11.2021	Třídní učitel řeší s žáky a jejich zákonnými zástupci dění ve třídě, klima třídy i školy, potřeby žáka, případné projevy rizikového chování
	Čtenářský klub 1. stupeň	1. stupeň	26.11.2021	Výchova v oblasti zdravého rozvoje osobnosti (nespecifická prevence)
Prosinec	Centrum enviromentální výchovy Stolístek	3. r.	10.12.2021	Výchova v oblasti zdravého rozvoje osobnosti (nespecifická prevence)
	Komunitní kruh 2. stupeň	učitelé, ŠMP, VP, vedení školy	22.12.2021	viz Deník prevence
	Třídnické hodiny	TU	22.12.2021	Vánoční besídky ve třídách, aktivity na rozvoj spolupráce
Leden	Program pro třídní kolektivy	6. A, TU	26.1.2022	Program SVP ALFA - prevence rizikových jevů ve třídě
	Lyžařský kurz Čenkovice	8.A	30.1.-4.2.2022	Prevence rizikových sportů
Únor	Individuální rozhovory s žáky - ALFA	6.A	7.,8.2.2022	Program SVP ALFA - prevence rizikových jevů ve třídě
	Metodické sdružení 1. stupeň	TU, VP, ŠMP		Viz Deník výchovného poradce
	Lyžařský kurz Kouty	2. stupeň	13.-18.2.2022	Prevence rizikových sportů
	Lyžařský kurz Čenkovice	8.B	20.-25.2.2022	Prevence rizikových sportů
	Komunitní kruh 2. stupeň	učitelé, ŠMP, VP, vedení školy	23.2.2022	Viz Deník prevence

	Čtenářský klub 1. stupeň	1. stupeň	28.2.2022	Výchova v oblasti zdravého rozvoje osobnosti (nespecifická prevence)
	Aktivity o jarních prázdninách	učitelé, žáci	28.2.-6.3.2022	Výchova v oblasti zdravého rozvoje osobnosti (sportovní hry, bruslení, deskohraní, Čtenářský klub)
Březen	Metodické sdružení 1. stupeň	TU, VP, ŠMP	7.3.2022	Viz Deník výchovného poradce
	Začátek	1.B	11.3.2022	Program PPPUO - adaptační program pro nově utvořené kolektivy
	Komunitní kruh 2. stupeň	učitelé, ŠMP, VP, vedení školy	23.3.2022	Viz Deník prevence
Duben	Metodické sdružení 1. stupeň	TU, VP, ŠMP	4.4.2022	Viz Deník výchovného poradce
	Vítání jara - projektový den	PŠ, 1. stupeň	12.4.2022	Výchova v oblasti zdravého rozvoje osobnosti (nespecifická prevence)
	Komunitní kruh 2. stupeň	učitelé, ŠMP, VP, vedení školy	20.4.2022	Viz Deník prevence
	Kybersvět	II. PŠ	22.4.2022	Program PPPUO – prevence kyberšikany, netolismu
	Čtenářský klub 1. stupeň	1. stupeň	29.4.2022	Výchova v oblasti zdravého rozvoje osobnosti (nespecifická prevence)
	Exkurze Planetárium Brno	ŠD	13.4.2022	Výchova v oblasti zdravého rozvoje osobnosti (nespecifická prevence)
Květen	Individuální pohovory	TU, žáci, rodiče	2.5.2022	Třídní učitel řeší s žáky a jejich zákonnými zástupci dění ve třídě, klima třídy i školy, potřeby žáka, případné projevy rizikového chování
	Den pro rodiče a děti – Závod míru nejmladších	Žáci, rodiče, učitelé	6.5.2022	Výchova v oblasti zdravého rozvoje osobnosti (nespecifická prevence), akce s rodiči
	Metodické sdružení 1. stupeň	TU, VP, ŠMP	9.5.2022	Viz Deník výchovného poradce
	Bolí, nebolí	5.r., TU	10.5.2022	Program PPPUO – prevence agresivního chování a šikany
	Stonožka	2.A, TU	12.5.2022	Program PPPUO - posílení zdravých vrstevnických vztahů a předcházení vzniku šikany a agrese
	Romeo, Julie,...a sex	9.A, TU	12.5.2022	Program PPPUO – prevence rizikového sexuálního chování
	Před tabulí, za tabulí	7.r., TU	13.5.2022	Program PPPUO – sociometrické šetření
	Stonožka	4.r., TU	17.5.2022	Program PPPUO - posílení zdravých vrstevnických vztahů a předcházení vzniku šikany a agrese
	Krok za krokem	6.A, TU	17.5.2022	Program PPPUO - prevence rizikového chování v třídním kolektivu (agrese, šikana), posílení tolerance mezi žáky

	Romeo, Julie,...a sex	9.B, TU	17.5.2022	Program PPPUO – prevence rizikového sexuálního chování
	Alfa - intervenční program ve třídě	6.B	17.5.2022	Program SVP Alfa - sociometrické šetření
	Komunitní kruh 2. stupeň	učitelé, ŠMP, VP, vedení školy	17.5.2022	Viz Deník prevence
	Alfa - intervenční program ve třídě	6.B	18.5.2022	Program SVP Alfa - individuální pohovory
	Alfa - intervenční program ve třídě	6.B	19.5.2022	Program SVP Alfa - individuální pohovory
	Alfa - intervenční program ve třídě	6.B, TU	20.5.2022	Program SVP Alfa - odhalení s TU
	Zájezd Anglie	8.,9.r.	23.-27.5.2022	Výchova v oblasti zdravého rozvoje osobnosti (nespecifická prevence)
	Exkurze Anthropos	4.B + třídy podle §16	24.5.2022	Výchova v oblasti zdravého rozvoje osobnosti (nespecifická prevence)
	Stonožka	2.B, TU	27.5.2022	Program PPPUO - posílení zdravých vrstevnických vztahů a předcházení vzniku šikany a agrese
	Před tabulí, za tabulí	7.A, TU	31.5.2022	Program PPPUO - práce se třídou na základě výsledků sociometrického šetření
	Stonožka	3.B., TU	31.5.2022	Program PPPUO - posílení zdravých vrstevnických vztahů a předcházení vzniku šikany a agrese
Červen	Stonožka	3.B., TU	2.6.2022	Program PPPUO - posílení zdravých vrstevnických vztahů a předcházení vzniku šikany a agrese
	Před tabulí, za tabulí	7.B, TU	2.6.2022	Program PPPUO - práce se třídou na základě výsledků sociometrického šetření
	Nocování s knihou	1. stupeň	3.6.2022	Výchova v oblasti zdravého rozvoje osobnosti (nespecifická prevence)
	Metodické sdružení 1. stupeň	TU, VP, ŠMP	13.6.2022	Viz Deník výchovného poradce
	Komunitní kruh 2. stupeň	učitelé, ŠMP, VP, vedení školy	15.6.2022	Viz Deník prevence
	Exkurze Boskovice	4.A	16.6.2022	Výchova v oblasti zdravého životního stylu (nespecifická prevence)
	Začátek	1.A	16.6.2022	Program PPPUO - adaptační program pro nově utvořené kolektivy
	Stonožka	I.PŠ, TU	16.6.2022	Program PPPUO - posílení zdravých vrstevnických vztahů a předcházení vzniku šikany a agrese

	Do dna	8.r, TU	16.6.2022	Program PPPUO – prevence rizikového chování spojeného s užíváním alkoholu
	Jízda zručnosti	4.r.	ano	Prevence rizikového chování v dopravě
	Třídnické dny		27.-29.6.2022	Hry a aktivity prohlubující spolupráci a dobré vztahy ve třídě